

CADERNO DE QUESTÕES – FORMA 1

Siga atentamente as instruções a seguir:

- 1) Responda às questões do caderno de questões de acordo com a orientação em cada cabeçalho.
- 2) Ao receber a prova, verifique se você recebeu:
 - a) O caderno de questões, contendo um (01) texto e dez (10) questões objetivas;
 - b) A Folha de Respostas, contendo dez (10) lacunas a serem preenchidas com as respostas das questões.
- 3) As questões devem ser respondidas na Folha de Respostas, com caneta esferográfica azul ou preta.
- 4) Este exame possui uma duração máxima de duas (02) horas e trinta (30) minutos, sem prorrogação.
- 5) Não é permitido ao candidato fazer uso de nenhum dispositivo eletrônico durante a realização desta avaliação.
- 6) É permitida a consulta a um dicionário bilíngue (português-inglês/inglês-português) durante a realização do exame.
- 7) Todo o material necessário para realização da avaliação (lápiz, borracha, caneta, dicionário) é de responsabilidade de cada candidato.
- 8) Anotações no caderno de questões são permitidas; porém, apenas respostas na Folha de Respostas serão consideradas.
- 9) Questões rasuradas na Folha de Respostas serão consideradas NULAS e não receberão pontuação.
- 10) A parte inferior da Folha de Respostas, o Gabarito do Candidato, pode ser preenchido, destacado e levado com o candidato ao final do exame.
- 11) Ao final da prova, assine o Caderno de Questões e a Folha de Respostas nas áreas indicadas e entregue os dois ao responsável identificado na sala.

Entendo e estou de acordo com as orientações acima, e me responsabilizo pelo cumprimento das mesmas:

Assinatura do candidato:

--

Responda às questões de 1 a 10 com base no texto a seguir:

Humanity must save insects to save ourselves, leading scientist warns

1 Humanity must save insects, if not for their sake, then for ourselves, a leading entomologist has warned.
2 “Insects are the glue in nature and there is no doubt that both the numbers and diversity of insects are
3 declining,” said Prof Anne Sverdrup-Thygeson, at the Norwegian University of Life Sciences. “At some stage
4 the whole fabric unravels and then we will really see the consequences.”

5 On Monday, the largest ever assessment of the health of nature was published and warned starkly that the
6 annihilation of wildlife is eroding the foundations of human civilization. The IPBES report said: “Insect
7 abundance has declined very rapidly in some places ... but the global extent of such declines is not known.”
8 It said the available evidence supports a “tentative” estimate that 10% of the 5.5m species of insect thought
9 to exist are threatened with extinction.

10 The food and water humanity relies upon are underpinned by insects but Sverdrup-Thygeson’s new book,
11 *Extraordinary Insects*, spends many of its pages on how wonderful and weird insects are. “The first stage is
12 to get people to appreciate these little creatures,” said Sverdrup-Thygeson.

13 Many appear to defy the normal rules of life. Some fruit flies can be beheaded and live normally for several
14 days more, thanks to mini-brains in each joint. Then there are the carpet beetles that can effectively reverse
15 time, by reverting to younger stages of development when food is scarce. There are also a lot of insects -
16 more than a billion, billion individuals alive today. “If you shared them out, there would be 200m insects for
17 each human,” said Sverdrup-Thygeson.

18 But for all their abundance, insects are in trouble. “Global data suggests that **while** we humans have doubled
19 our population in the past 40 years, the number of insects has been reduced by almost half – these are
20 dramatic **figures**,” she said. Some researchers warned in February that falling insect populations threaten a
21 “catastrophic collapse of nature’s ecosystems”, while recent studies from Germany and Puerto Rico have
22 revealed plunging numbers over the last 25 to 35 years.

23 “There are lots of details to fill in, but I have read pretty much every study in English and I haven’t seen a
24 single one where entomologists don’t believe the main message that a lot of insect species are definitely
25 declining,” said Sverdrup-Thygeson. The destruction of natural environments to create farmland is the key
26 cause, she said. “When you throw all the pesticides and climate change on top of that, it is not very cool to
27 be an insect today.

28 “I can understand people might not be interested in saving insects for insects’ sake. But people should realize
29 this will come back on ourselves. We should save insects, if not for their sake, then for our own sake, because
30 it will make it even more difficult than today to get enough food for the human population of the planet, to
31 get good health and freshwater for everybody. **That** should be a huge motivation for doing something while
32 we still have time.

33 Sverdrup-Thygeson said insects play a critical role in the complex natural world that sustains all life on Earth.
34 Best known is the pollination that fertilizes most of the world’s crops and wildflowers, including the tiny
35 midge essential to cacao. “Without them, there would be much less chocolate for sure and maybe none,”
36 she said.

37 The waste disposal service provided by insects is also vital, decomposing wood, plants and animals into
38 nutrients for new life. In Australia, the lack of native dung beetles able to deal with the prodigious output
39 from imported European cattle led to vast swathes of pasture being rendered useless in the 1960s.

40 Another critical service provided by insects is as food for many other creatures, from birds to reptiles and
41 amphibians and mammals. The weight of insects eaten by birds alone is about the same weight of all 7 billion

42 people on the planet, said Sverdrup-Thygeson. However, falling insect populations have contributed to the
43 loss of 421m birds in Europe in the last three decades.

44 Sverdrup-Thygeson said rarer species are being lost first but the potential knock-on effects of their demise
45 are mostly unknown. She likened the complex systems of nature to a hammock upon which humanity is
46 resting: “You can pull out some threads but at some stage the whole fabric unravels and then we will really
47 see the consequences. Then it will not be fun to be a human on this planet either.”

Fonte: Adaptado de “Humanity must save insects to save ourselves, leading scientist warns”. Disponível em:
<https://www.theguardian.com/environment/2019/may/07/humanity-must-save-insects-to-save-ourselves-scientist-warns>. <Acesso em 07-mai 2019>

Referente ao texto, responda às questões abaixo, selecionando apenas UMA (01) alternativa correta para cada questão:

1. De acordo com o primeiro parágrafo (linhas 1 à 4):

- a) O número de insetos está diminuindo, mas a diversidade é a mesma
- b) Apesar do número de insetos ser o mesmo, a diversidade está diminuindo
- c) Tanto a quantidade quanto a diversidade de insetos estão diminuindo
- d) Atualmente, a diversidade dos insetos é numerosa
- e) O declínio do número de insetos facilita os processos da natureza

2. Lendo o segundo parágrafo (linhas 5 à 9), entende-se que:

- a) A aniquilação de insetos no passado foi parte da fundação da civilização humana
- b) É preciso entender o quão rápido a abundância de insetos está em declínio
- c) A extensão global do declínio dos insetos não é conhecida
- d) Há uma tentativa de incentivar 10% da população de insetos a se reproduzirem para evitar sua extinção
- e) Todas as 5,5 milhões de espécies que se acreditam existir estão ameaçadas de extinção

3. A autora justifica o fato do seu livro *Extraordinary Insects* ter várias páginas dedicadas ao quão maravilhosos e estranhos os insetos são quando diz (linhas 10 à 12) que:

- a) Os primeiros estágios de vida dos insetos são os que ela mais aprecia
- b) É preciso agregar pessoas que apreciem criaturas pequenas
- c) Esse é o principal assunto quando se trata de insetos
- d) O primeiro passo é fazer as pessoas apreciarem essas pequenas criaturas
- e) O resto do livro trata das necessidades de comida e água da humanidade

4. As expressões **while** (linha 18) e **figures** (linha 20) significam, respectivamente:

- a) momento – figuras
- b) enquanto – números
- c) porém – figuras
- d) até – números
- e) porém – imagens

5. Considere essas afirmações referentes ao texto:

- I. Não há estudos em inglês escritos por entomologistas
- II. Entomologistas não acreditam que há um declínio nas espécies de insetos
- III. Pesticidas e mudanças climáticas estão no topo das causas do declínio dos insetos

É correto afirmar que:

- a) Apenas a alternativa I está correta
- b) As alternativas I e II estão corretas
- c) As alternativas II e III estão corretas
- d) Apenas a alternativa III está correta
- e) Nenhuma das alternativas está correta

6. De acordo com o texto, o motivo principal para o que está acontecendo com os insetos é:

- a) O fato de regredirem no seu desenvolvimento quando há pouco alimento
- b) A destruição de ambientes naturais para criar áreas cultiváveis
- c) As alterações climáticas causadas pelo uso de pesticidas
- d) O fato de que muitas pessoas não se preocupam o suficiente em preservar os insetos
- e) Hoje em dia, os insetos não conseguem viver em ambientes muito frescos

7. No trecho *“That should be a huge motivation for doing something (...)”* (linha 31), a palavra **that** se refere a:

- a) Ao fato de que a ausência dos insetos dificultará o acesso à comida e água limpa a todos
- b) Que é compreensível algumas pessoas não se interessarem em salvar os insetos
- c) De que há pouco tempo para fazer algo para salvar os insetos
- d) De que as pessoas que não se interessam devem a sua realidade àquelas que se preocupam em salvar os insetos
- e) De que hoje em dia é mais difícil obter comida por causa dos insetos nas plantações

8. Considere o seguinte trecho do texto:

“The waste disposal service provided by insects is also vital, decomposing wood, plants and animals into nutrients for new life.” (linhas 37 e 38)

Qual das afirmações abaixo melhor resume o trecho acima?

- a) Os insetos dispõem de uma variedade de fontes de alimento, como madeira, plantas e animais
- b) Os insetos provêm um serviço vital de decomposição de dejetos, transformando madeira, plantas e animais em nutrientes para novas vidas
- c) Os serviços de disposição de dejetos são vitais para os insetos, visto que madeira, plantas e animais não são nutrientes suficientes para novas formas de vida
- d) É um desperdício dispor de insetos para serviços vitais, como decompor madeira, plantas e animais para nutrir novas vidas
- e) Dispomos de serviços vitais que podem ser prejudicados pelos insetos, quando estes decompõem madeira, plantas e animais para se nutrirem e procriarem

9. De acordo com o texto, o que aconteceu na Austrália?

- a) A ausência de escaravelhos nativos para lidar com o estrume do gado europeu fez com que vastas áreas de pasto se tornassem inutilizáveis
- b) Os nativos importaram gado europeu, que acabou com a população de escaravelhos ao devorar o pasto
- c) Desde 1960, não há pasto útil na região onde os escaravelhos contaminaram o gado com doenças provenientes de suas fezes
- d) O gado europeu importado foi levado a vastas áreas de pasto, o que acabou com a população nativa de escaravelhos em 1960
- e) Em 1960, parte da carne do gado europeu foi deixada nos pastos para alimentar os escaravelhos e aumentar sua população

10. A ideia principal da autora da pesquisa é ressaltar que:

- a) Os insetos sempre estarão em maior número em relação a outras espécies
- b) Há muito o que aprender quando entendemos a complexidade do mundo dos insetos
- c) Ainda existem cientistas que não concordam que o número de insetos está diminuindo
- d) A humanidade deve salvar os insetos; se não por eles, por nós mesmos
- e) É preciso um outro olhar sobre a atividade agrícola para proteger as plantas e os insetos